

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN
BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMA NEGERI 16 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

SITI LATIPAH NURUL INAYAH

1401748

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN**

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020

***PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI
SMAN 16 BANDUNG***

LEMBAR PENGESAHAN

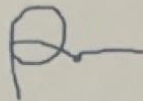
SITI LATIPAH NURUL INAYAH

1401748

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN
BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMA NEGERI 16 BANDUNG

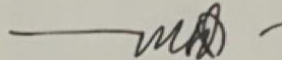
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing 1



Dr. Bambang Abbduljabar, M.pd
NIP. 196509091991021001

Pembimbing 2



Dr. Nuryadi, M.pd
NIP. 1971011719980210

Made with Scanner for Me

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
*PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI
SMAN 16 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia

Repository.upi.edu

Perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Penampilan Bermain Futsal pada Siswa di SMA Negeri 16 Bandung.” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung, April 2020

Siti Latipah Nurul Inayah

1401748

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
*PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI
SMAN 16 BANDUNG*

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMA NEGERI 16 BANDUNG (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X DAN XI YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER FUTSAL SMAN 16 BANDUNG)

Pembimbing I: Dr. Bambang Abduljabar, M.pd.

Pembimbing II: Dr. Nuryadi, M.Pd.

Siti Latipah Nurul Inayah

(1401748)

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap penampilan bermain futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Desain penelitian yaitu one-group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal. Sampel dalam penelitian ini adalah Sampel Populasi dengan jumlah 20 siswa. Hasil analisis data melalui perhitungan SPSS 20,0 menunjukkan bahwa data skor berdistribusi normal dan bersifat homogen. Nilai signifikan uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig, 0,195 lebih besar dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai signifikan yang tertera pada kolom sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari taraf nyata pengujian (α) 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain pendekatan taktis berpengaruh terhadap penampilan bermain futsal pada kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Pendekatan Taktis, Penampilan, Bermain futsal, Kegiatan ekstrakurikuler.

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMAN 16 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia

Repository.upi.edu

Perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF TACTICAL APPROACH TO FUTSAL PLAYING APPEARANCE IN 16 BANDUNG HIGH SCHOOL STUDENTS (EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS X AND XI STUDENTS WHO FOLLOW THE FUTSAL EXTRACURRICULARS OF SMA BANDUNG 16 BANDUNG)

Supervisor 1: Dr. Bambang Abduljabar, M.pd.

Supervisor 2: Dr. Nuryadi, M.Pd.

Siti Latipah Nurul Inayah

(1401748)

The purpose of this research is to learn how to learn futsal. The research method used was an experimental method. The study design was one village pretest-posttest group. The population in this study were students who participated in futsal extracurricular activities. The sample in this study was a population sample with a total of 20 students. The results of data analysis through the calculation of SPSS 20.0 show the score data is normally distributed and homogeneous. The significance value of the homogeneity test shows the value of sig, 0.195 is greater than the test level (α) 0.05. Hypothesis test results indicate a significant difference. The significant value stated in the sig (2-tailed) column is 0,000 smaller than the test level (α) 0.05. Thus, it can be denied that H_0 was rejected and H_a accepted or in other words agreed to agree against playing Futsal on extracurricular activities..

Keywords: Tactical Approach, Appearance, Playing Futsal, Extracurricular Activities.

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMAN 16 BANDUNG

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah segala puji bagi Allah, karena atas izin-Nya kita masih diberikan nikmat iman dan islam, nikmat sehat lahir dan batin. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W, Kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para tabi'in dan tabi'ut tabi'innya, hingga sampailah kepada kita selaku umatnya. Serta do'a restu dari kedua orang tua dan keluarga yang selalu senantiasa menyertai peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat menempuh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Penampilan Bermain Futsal pada Siswa di SMA Negeri 16 Bandung". Pada dasarnya dilakukan untuk dijadikan pemahaman bagi penulis khususnya, serta pada masyarakat umumnya. Mudah- mudahan penelitian ini dapat diterima dan dijadikan referensi bagi para pelaku olahraga.

Peneliti menyadari bahwa didalam pembuatan Skripsi ini berkat bantuan dan tuntunan Allah S.W.T dan tidak lepas dari bantuan kerjasama berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menghaturkan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam pembuatan makalah ini.

Dalam proses penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, peneliti dengan rendah hati dan dengan tangan terbuka menerima masukan, saran dan usul. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Bandung, April 2020

Penulis

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
***PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI
SMAN 16 BANDUNG***

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T, Karena atas izin dan karunia-Nya penulis skripsi dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. , Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
4. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. dan Dr. Nuryadi M.Pd, Selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Sucipto, M.Kes., juga Selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan memotivasi penulis mulai dari semester awal hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Dr. Dikdik Jafar Sidik, M.Pd. dan Asep Sumpena, M.Pd., selaku pembina dan pelatif futsal yang telah memberikan arahan dan motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi
7. Seluruh staf dan Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
8. Bapak tercinta Dadan Moch Ramdan, Ibu tersayang Enung, dan Adik yang telah memberikan dukungan penuh rasa kasih sayang baik berupa moril dan materil selama penulis menimba ilmu di FPOK UPI
9. Rekan tersayang Ramadhan Zidani yang telah memberikan dukungan dengan kasih sayang yang tiada henti nya sampai tugas ini selesai

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMAN 16 BANDUNG

10. Een Sumarni, M.Pd., dan Tia Darti Seotiwati, S.Pd. serta Milda Asyifa Nafsa, S.Si. dan Siti Maimunah, S.Pd., yang telah memberikan dukungan dan bantuan jika penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Rekan-rekan Destroyer (Milda, Didiw, Simon, ka Kokom, Galis, Acil) yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis selama menimba ilmu di FPOK
12. Keluarga Besar PJKR 2014 dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih untuk kekeluargaan dan kebersamaan serta motivasi, dukungan dan kerjasama kalian semua, sehingga membuat penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebahagiaan, kesuksesan selalu bersama kita semua, tetap seperti ini dan jangan berubah tetap menjaga tali silaturahmi.
13. Untuk Senior Futsal Putri UPI Fitri Rosdiana, M.Pd., Yunita Sari, M.pd. Novita Murti Piranti, S.Pd., yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta saran selama penulis menyelesaikan studi.
14. Bagus Nugraharlan dan Fahrul Hamzah, S.Pd., selaku Pelatih Tim futsal sixteen dan player futsal sixteen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis melakukan penelitian skripsi ini.
15. Rekan-rekan Rantau Basecamp dan Farah Virna yang selalu ada dan menemani saya semasa kuliah .
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga segala dukungan, bantuan, dan doanya kepada penulis selama ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	3
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	6
UCAPAN TERIMA KASIH	7
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	i11
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	7
2.1.3 Peranan Pendidikan Jasmani	7
2.1.4 Konsep Pendekatan Taktis	8
2.1.5 Konsep Teaching Games for Understanding (TGfU).....	11
2.1.6 Penampilan Bermain	12
2.1.7 Pengertian Futsal	13
2.1.8 Teknik Dasar Futsal.....	13
2.1.9 Teori Konstruktivisme	20
2.1.10 Teori Kognitivisme.....	21
2.1.10 Teori Kognitivisme.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	22

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI
SMAN 16 BANDUNG**

2.3	Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Desain Penelitian.....	25
3.3	Partisipan.....	26
3.4	Populasi dan Sampel	27
3.4.1	Populasi	27
3.4.2	Sampel	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1	Tes Keterampilan Bermain Futsal	28
3.6	Prosedur Penelitian.....	32
3.7	Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Hasil Pengolahan dan Analisis Data	36
4.2	Pengujian Hipotesis.....	39
4.3	Diskusi Penemuan	42
BAB V SIMPILAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		47
5.1	Simpulan.....	47
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA		48
SUMBER INTERNET		50
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kontrol Bola.....	14
Gambar 2.2 Mengumpan (<i>passing</i>).....	14
Gambar 2.3 Menggiring (<i>dribbling</i>)	15
Gambar 2.4 Menembak (<i>shooting</i>)	16
Gambar 2.5 Menyundul Bola (<i>heading</i>).....	16
Gambar 2.6 Mengumpan Lambung (<i>chipping</i>).....	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Komponen GPAI (<i>Game Performance Assessment Intrument</i>).	29
Tabel 3.2 Aspek Penampilan Bermain Futsal	30
Tabel 3.3 Format GPAI (<i>Game Performance Assessment Intrument</i>).....	31
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata dan Simpangan Baku Nilai Pre test dan Post test Kelompok yang diberikan Pendekatan Taktis dan Tidak diberikan Pendekatan Taktis.....	36
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kelompok yang diberikan Pendekatan Taktis.....	37
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelompok yang Tidak diberikan Pendekatan Taktis	37
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kelompok yang diberikan Pendekatan Taktis	38
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kelompok yang Tidak diberikan Pendekatan Taktis	38
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Kelompok yang diberikan Pendekatan Taktis Terhadap Penampilan Bermain Futsal	39
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Kelompok yang Tidak diberikan Pendekatan Taktis Terhadap Penampilan Bermain Futsal	40
Tabel 4.8 Uji Hipotesis (Nilai Gain Skor) Perbedaan Pengaruh Kelompok yang diberikan Pendekatan Taktis dan yang Tidak diberikan Pendekatan Taktis Terhadap Penampilan Bermain Futsal	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SK PEMBIMBING SKRIPSI.....	51
Lampiran 2. SURAT IZIN PENELITIAN.....	52
Lampiran 3. PROGRAM LATIHAN.....	53
Lampiran 4. HASIL TES AWAL DAN TES AKHIR.....	54
Lampiran 5. DOKUMENTASI.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). *Pengertian Pendidikan Jasmani. Ilmu Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Taktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Budiman, D., & Yudiana, Y. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bola Pada Kelas Besar*.
- Dasopang, D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Fernando, Kamarudin. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Taktis dan Pendekatan Pembelajaran Teknis Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Passing dan Stopping: Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7-1.
- Freeman. (2001). *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud Dirjendikti
- Holt., dkk. (2002). *Expanding the Teaching Games for Understanding Model : New Avenues for Future Research and Practice*, (1999), 162–176.
- Juliantine, T. Dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warliatika.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion (Penebar Swadaya Group).
- Light, R., & Light, R. (2002). *European Physical Education Review service primary teachers ' first experiences of Teaching Games for Understanding*. <https://doi.org/10.1177/1356336X020083007>
- Ma'mun, A. dan Subroto, T. (2001). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Permainan Bola Voli*. Jakarta : Dirjen Olahraga.
- Mahendra, A. (2014). *Tujuan Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliatika
- Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMAN 16 BANDUNG

Mahendra, Agus dan Sucipto (2008). *Model-Model Pendekatan Pembelajaran Penjas*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

Mandigo, J. L., & Holt, N. L. (2004). *Reading the Game: Introducing the Notion of Games Literacy*. Physical Education and Kinesiology at Brock University.

Metzler, W., M. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University

Nurlathifah, N. (2017). *Pengaruh Pendekatan Taktis terhadap Kemampuan Bermain Hoki dan Pembentukan Kerjasama*, 2(april), 59–68.

Pearson, P. (2006). *Game Sense Online—Utilising the Web for the Professional Development of Physical and Health Education Teachers*. Australia: University of Wollongong.

Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola*. *Physical activity journal*, 1.

Rahayu, J. S. (2013). *Pemetaan Penelitian, Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Fakultas Ilmu Keolahragaan. Volume 9*

Riduwan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Saryono dan Nopembri, S. (2009). “*Gagasan dan konsep dasar Teaching Games for Understanding (TGfU)*”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol-6, No -2, hal.61-66

Setiawan, C. & Nopembri, S. (2004). “*Teaching Games for Understanding (Konsep dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani)*”. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. Direktorat Jenderal Olahraga Depdiknas

Shymansky. (1992). *Using Constructivist Ideas to Teach Science Teachers About Constructivist Ideas , Or Teachers Are Students Too !*, 3(2), 53–57.

Strean, W.B., & Holt, N.L. (2000). *Players’, coaches’, and parents’ perceptions of fun in youth sport*. *Avante*, 6, 84-98.

Siti Latipah Nurul Inayah, 2020
PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL PADA SISWA DI SMAN 16 BANDUNG

- Subroto, Toto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Komsep Olahraga di Sekolah Dasar*. FPOK.UPI
- Sucipto. 2004. *Pembelajaran Sepakbola*, Jakarta: Direktorat TK dan SD, Dirjen , Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tenang, J. D. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Jakarta: Dar Mizan.
- Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widiyati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Perspektif Teori Kognitivisme*. *Jurnal Biology Science & Education*, 3(2).
- Zurinal. (2006). *Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

SUMBER INTERNET

- Penjasorkes. 2019. Diakses dari: <http://www.penasorkes.com/2019/08/4-macam-teknik-menyundul-bola-heading.html>
- Clarke, Dave. 2020. Diakses dari: <https://www.soccercoachweekly.net/soccer-drills-and-skills/shooting/how-to-chip-the-ball/>